

Робочий зошит із безпеки в цифровому середовищі

Виконай завдання разом із Санго





МІНЗМІН



**Міністерство
цифрової трансформації
України**

Переклад документа створений за ініціативи Міністерства цифрової трансформації України громадською організацією "МІНЗМІН" за фінансової підтримки Міжнародного союзу електрозв'язку (МСЕ). Документ не було перекладено МСЕ, і його не слід вважати офіційним перекладом чи публікацією. МСЕ не несе відповідальності за будь-який зміст або помилку в цьому перекладі.

©ITU 2020



Деякі права захищено. Оригінальна робота ліцензована для широкого застосування на основі використання ліцензії міжнародної організації Creative Commons Attribution-Non-Commercial-Share Alike 3.0 IGO (CC BY-NC-SA 3.0 IGO).

За умовами цієї ліцензії робота може бути відтворена, трансформована, реміксована, адаптована в некомерційних цілях за наявності належних посилань на оригінальну роботу. За повного або часткового використання цієї роботи не слід презюмувати, що Міжнародний союз електрозв'язку (МСЕ) підтримує будь-яку конкретну організацію, продукти або послуги. Забороняється несанкціоноване використання найменувань та логотипів МСЕ. Під час адаптації роботи необхідно застосовувати ту ж або еквівалентну їй ліцензію Creative Commons. Під час створення перекладу цієї роботи необхідно додавати наступне правове застереження поруч із дисклеймером: "Документ не було перекладено МСЕ, і його не слід вважати офіційним перекладом чи публікацією. МСЕ не несе відповідальності за будь-який зміст або помилку в цьому перекладі. Оригінальний текст англійською повинен вважатися зобов'язуючим та аутентичним". Із додатковою інформацією можна ознайомитися за посиланням: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/>

Усі запитання щодо прав та ліцензії повинні направлятися в МСЕ <Child Online Protection>, Place des Nations, Geneva, 1211, Switzerland, email: <cop@itu.int>.

ЗМІСТ



ВПРАВА 1: ПРАВО ЧИ ПОБАЖАННЯ 3



ВПРАВА 3: З НАЙВАЖЛИВІШИХ 8



ВПРАВА 3. ОБМІН ІНФОРМАЦІЄЮ 9



ВПРАВА 4. ПОРАДИ 10



ВПРАВА 5: ДОВІРА 12



ВПРАВА 6: ПОВІДОМЛЕННЯ 15



ВПРАВА 7. БЛОКУВАННЯ 16



ВПРАВА 8. РЕАГУВАННЯ 18



ВПРАВА 9: ДОПОМОГА 19



ВПРАВА 10: БУДЬ ОБЕРЕЖНИЙ 20



ВПРАВА 11. ЗАХИСТ 22



ВПРАВА 12. ЗАХИСТИ СВІЙ КОМП'ЮТЕР 26



Вправа 1

Право чи бажання

У чому різниця між правом і бажанням?
Напиши, чим є вказане тут - правом чи бажанням.



01

Власна кімната

 п | ж

03

Захист від дискримінації

 п | ж

05

Здобуття освіти

 п | ж

07

Можливість гратися

 п | ж

09

Можливість дотримуватися своїх культурних традицій, розмовляти своєю мовою та сповідувати свою релігію

 п | ж

02

Фастфуд

 п | ж

04

Можливість витратити гроші на власний розсуд

 п | ж

06

Поїздки на відпочинок

 п | ж

08

Можливість надсилати повідомлення з мобільного телефона

 п | ж

10

Гідне житло

 п | ж

Вправа 1

Право чи бажання

У чому різниця між правом і бажанням?
Напиши, чим є вказане тут - правом чи бажанням.



11

Можливість дотримуватися
моди

 п | ж

13

Чисте повітря

 п | ж

15

Захист від
зловживань
та відсутності пікування

 п | ж

17

Отримання медичної
допомоги в разі
потреби

 п | ж

12

Можливість користуватися
ноутбуком

 п | ж

14

Повноцінне харчування

 п | ж

16

Можливість
дивитися телевізор

 п | ж

18

Можливість висловити
свою думку й бути
почутим

 п | ж

Зазнач своє ім'я

КОНВЕНЦІЯ ПРО ПРАВА ДИТИНИ



1 18 ХТО Є ДИТИНОЮ?	2 ЗАБОРОНА ДИСКРИМІНАЦІЙ	3 НАЙКРАЩІ ІНТЕРЕСИ ДИТИНИ	4 РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВ ДИТИНИ	5 ЗРОСТАННЯ ТА ВИХОВАННЯ В СІМ'Ї	6 ЖИТТЯ, ВИКВАННЯ І РОЗВИТОК	7 ІМ'Я ТА ГРОМАДЯНСТВО
8 ІДЕНТИЧНІСТЬ	9 БУТИ РАЗОМ ІЗ СІМЕЮ	10 ЗВ'ЯЗКИ З БАТЬКАМИ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ ЗА КОРДОНОМ	11 ЗАХИСТ ВІД ВИКРАДЕННЯ	12 ПОВАГА ДО ПОГЛЯДІВ ДИТИНИ	13 ВІЛЬНЕ ВИРАЖЕННЯ ДУМОК	14 СВОБОДА ДУМКИ ТА РЕЛІГІЇ
15 СТВОРЕННЯ ГРУП ЧИ ПРИЄДНАННЯ ДО НИХ	16 ЗАХИСТ ПРИВАТНОСТІ	17 ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ	18 ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БАТЬКІВ	19 ЗАХИСТ ВІД НАСИЛЛЯ	20 ДІТИ ПОЗА СІМЕЮ	21 УСИНОВЛЕНІ ТА УДОЧЕРЕНІ ДІТИ
22 ДІТИ-БІЖЕНЦІ	23 ДІТИ З ІНВАЛІДНІСТЮ	24 ЗДОРОВ'Я, ВОДА, ХАРЧУВАННЯ, ДОГЛЯД	25 ДІТИ В УСТАНОВАХ ДОГЛЯДУ	26 СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ДОПОМОГА	27 ІЖА, ОДЯГ ТА БЕЗПЕЧНИЙ ДІМ	28 ДОСТУП ДО ОСВІТИ
29 ЗАВДАННЯ ОСВІТИ	30 КУЛЬТУРА, МОВА ТА РЕЛІГІЯ МЕНШИН	31 ВІДПОЧИНОК, ГРА, КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО	32 ЗАХИСТ ВІД ШКІДЛИВОЇ РАЦІ	33 ЗАХИСТ ВІД ШКІДЛИВИХ НАКЛЯКТИВНИХ РЕЧОВИН	34 ЗАХИСТ ВІД СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛСТВА	35 ЗАПОБІГАННЯ ТОРГІВЛІ ДІТЬМИ
36 ЗАХИСТ ВІД ЕКСПЛУАТАЦІЇ	37 ДІТИ В МІСЦЯХ ПОЗВАЛЕННЯ ВОЛИ	38 ЗАХИСТ ПІД ЧАС ВІЙНИ	39 ВІДНОВЛЕННЯ ТА ПОВЕРНЕННЯ У ОСПІЛЬСТВО	40 ДІТИ, ЯКІ ПОРУШУЮТЬ ЗАКОН	41 ЗАСТОСУВАННЯ НАЙБІЛЬШ СПРИЯТЛИВИХ ДЛЯ	42 УСІ МАЮТЬ ЗНАТИ ПРАВА ДИТИНИ

43-54
ЯК ПРАЦЮЄ КОНВЕНЦІЯ

КОНВЕНЦІЯ ПРО ПРАВА ДИТИНИ

КОНВЕНЦІЯ ПРО ПРАВА ДИТИНИ



Діти – це всі люди віком до 18 років.



Ці права належать усім дітям – неважливо, хто ці діти, де вони живуть, якою мовою розмовляють, яка їхня релігія, що вони думають, який мають вигляд, чи це дівчатка, чи хлопці, чи мають вони невідповідність, чи батьки вони, чи діти. Також немає різниці, хто є їхніми батьками, в яких сім'ях вони живуть, що роблять чи в що вірять їхні батьки або сім'ї. З жодної причини не можна ставитися до будь-якої дитини несправедливо.



Кожна дитина приймає рішення, вона має право думати про те, як ці рішення вплинуть на дітей. Усі дорослі повинні робити те, що є найкращим для дітей. Держави повинні забезпечувати умови, за яких батьки (або інші люди) зацікавлені і піклуватимуться про дітей. Держави також мають стежити, щоб люди та установи, які опікуються дітьми, робили це добре.



Уряди держав повинні робити все можливе для того, щоб кожна дитина в їхній країні могла користуватися всіма правами, про які йдеться в цій Конвенції



Уряди держав повинні створити всі умови для того, щоб сім'ї та громади виховували своїх дітей, а також щоб діти, зростаючи, навчалися якнайкраще користуватися своїми правами. Що старшими є діти, то менше настанов вони потребують.



Кожна дитина має право на життя. Держави повинні забезпечувати виживання і розвиток дітей у найкращий спосіб із можливістю.



Одразу після народження всі діти мають бути зареєстровані та отримати ім'я, і це держава повинна офіційно визнати. Також діти мають отримати громадянство (зв'язок із державою). За можливості діти повинні знати своїх батьків і виховуватися ними.



Діти мають право на власну ідентичність – офіційне визнання того, ким вони є, у тому числі імені, громадянства та сімейних зв'язків. Ніхто не може відібрати ідентичність у дитини. Якщо таке трапиться, то держави мають допомогати дітям швидко повернути свою ідентичність.



Дітей не можна розлучати з їхніми батьками, крім випадків, коли батьки не забезпечують належний догляд за дітьми – наприклад, коли вони кривдять або не піклуються про них. Діти, чий батьки не живуть із ними, мають підтримувати контакти з обома батьками, якщо тільки це не шкодить дітям.



Якщо дитина та батьки живуть у різних країнах, держави повинні створити умови для подорожжів дитини та батьків, щоб вони могли підтримувати зв'язки та бути разом.



Держави не можуть допускати, щоб дітей незаконно вивозили з країни – наприклад, коли хтось викрадає дітей або коли один із батьків утримує дитину за кордоном, тоді як інші з батьків на це не погоджуються.



Діти мають право вільно висловлювати свої думки з важливих для них питань. Дорослі повинні дослухатися до дітей і сприймати їх серйозно.



Діти мають право вільно ділитися з іншими типом, що вони вичували, думкою або відчувають: у розмові, на малюнку, на письмі або в будь-який інший спосіб, якщо це не шкодить іншим людям.



Діти можуть обирати релігію та мати власні думки та точку зору, однак це не може заважати іншим людям користуватися їхніми правами. Батьки можуть давати настанови своїм дітям, щоб вони, зростаючи, навчалися користуватися цим правом.



Діти можуть створювати групи чи організації або приєднуватися до наявних, якщо це не шкодить іншим людям.



Кожна дитина має право на приватність. Законодавство має захищати недоторканість особистого життя дітей, сім'ї, дому, спілкування та їхню репутацію (добре ім'я) від будь-яких загроз.



Діти мають право отримувати інформацію з Інтернету, радіо, телебачення, газет, книжок та інших джерел. Дорослі повинні стежити, щоб інформація, яку отримують діти, не шкодила їм. Держави мають заохочувати засоби масової інформації поширювати інформацію з різних джерел та різними мовами, щоб усі діти могли її розуміти.



Батьки несуть основну відповідальність за виховання своїх дітей. Якщо у дитини немає батьків, ця відповідальність покладється на інших дорослих, яких називають «опікунами» або «піклувальниками». Батьки та опікуни (піклувальники) завжди мають зважати на те, що є найкращим для дітей, а держави повинні допомагати їм у цьому. Якщо дитина має двох батьків, обидва мають відповідати за її виховання.



Держави мають захищати дітей від насильства, зловживань їхніми правами, а також не допускати, щоб ті, хто має піклуватися про дітей, нехтували своїми обов'язками.



Кожна дитина, про яку не може піклуватися її сім'я, має право на належне піклування про дитину в її бою осіб, які поважають релігію, культуру, мову та інші аспекти життя цієї дитини.



Якщо діти є усиновленими або удочереними, найважливіше – робити те, що якнайкраще відповідає їхнім інтересам. Якщо немовляло забезпечити належне піклування про дитину в її рідній країні (наприклад, зробити так, щоб дитина жила в іншій сім'ї в цій країні), її можуть усиновити або удочерити громадяни іншої країни.

КОНВЕНЦІЯ ПРО ПРАВА ДИТИНИ



22

REMOVE CHILDREN

Дітям, переміщеним з рідної країни до іншої як біженців (тому що для них небезпечно залишатися у рідній країні), має надаватися допомога і захист. Вони повинні мати такі самі права, що й діти, народжені в країні переміщення.

23

CHILDREN WITH DISABILITIES

Кожна дитина має право на освіту в суспільстві якомога кращим життям. Держави повинні усувати всі перешкоди для дітей з інвалідністю, щоб вони могли жити самостійно та брати активну участь у житті громади.

24

HEALTHY WATER, FOOD, ENVIRONMENT

Діти мають право на охорону здоров'я якомога вищої якості, на чисту питну воду, здорову їжу та чисте та безпечне навколишнє середовище для життя. Усі дорослі та діти повинні отримувати інформацію про те, як жити в безпеці та підтримувати своє здоров'я.

25

REVIEW OF A CHILD'S PLACEMENT

Необхідно регулярно здійснювати перегляд становища кожної дитини, яку помістили будь-куди поза її домом – наприклад, щоб забезпечити її захист, здоров'я або плекунвання про неї. Зокрема, слід перевіряти, чи все добре з цією дитиною і чи залишається це місце найкращим для дитини.

26

SOCIAL AND ECONOMIC WELL-BEING

Уряди держав мають надавати грошову допомогу або інші види підтримки для дітей із бідних сімей.

27

POOL, CLOTHING, & SAFE HOME

Діти мають право на їжу, одяг та безпечне місце для життя для того, щоб розвиватися в найкращий спосіб. Держави повинні допомогати сім'ям і дітям, які самі не можуть досягти цього.

28

ACCESS TO EDUCATION

Кожна дитина має право на освіту. Початкова освіта мусить бути безкоштовною. Середня та вища освіта повинні бути доступними для кожної дитини. Дітей слід зосереджувати ходити до школи і продовжувати навчання до найвищого рівня з можливих. Правила дисципліни у школах мають формуватися з огляду на повагу до прав дитини і в жодному разі не передавати використання насильства.

29

AREA OF EDUCATION

Освіта дітей має допомогати їм розвинути їхні особисті якості, таланти та вміння. Їх потрібно навчати розуміти власні права та поважати права, культуру та відмінності інших людей. Освіта має допомогати дітям жити в мирі та захищати довкілля.

30

MINORITY CULTURE, LANGUAGE AND RELIGION

Діти мають право використовувати власну мову, дотримуватися культурних та релігійних приписів, навіть якщо ними не користуються більшість людей у країні, в якій діти живуть.

31

REST IN ART, CULTURE, AND RECREATION

Кожна дитина має право на відпочинок, відновлення сил, гри та участь у культурній чи творчій діяльності.

32

PROTECTION FROM HARMFUL WORK

Діти мають право бути захищеними від виконання роботи, що є небезпечною або шкодить їхньому навчанню, здоров'ю або розвитку. Якщо діти працюють, вони мають право на безпечні умови праці та справедливий її оплату.

33

PROTECTION FROM HARMFUL DRUGS

Діти мають право бути захищеними від вживання, виробництва, перевезення або продажу шкідливих наркотичних речовин.

34

PROTECTION FROM SEXUAL ABUSE

Держави повинні захищати дітей від сексуальної експлуатації (використання) та сексуального насильства, у тому числі з боку тих людей, які примушують дітей до сексу за гроші або роблять за їхню участь фото чи відео сексуального характеру.

35

PREVENTION OF SALE AND TRAFFICKING

Держави мають забезпечувати, щоб дітей не викрадали і не продавали, не переселили до інших країн або місць із метою експлуатації (використання).

36

PROTECTION FROM EXPLOITATION

Діти мають право бути захищеними від усіх інших видів експлуатації (використання), навіть якщо ці види прямо не вказані в цій Конвенції.

37

CHILDREN IN DETENTION

Дітей, яких звинувачують у порушенні закону, заборонено бивати, катувати, ставитися до них жорстоко, засуджувати до довічного ув'язнення або поміщати у в'язницю разом із дорослими. Ув'язнення має бути крайнім видом покарання і застосовуватися на якомога короткий строк. Діти, що перебувають у в'язницях, повинні отримувати правову допомогу та мати можливість підтримувати контакти зі своєю сім'єю.

38

PROTECTION IN WAR

Діти мають право бути захищеними від війни. Неприпустимо, щоб діти віком до 15 років залучалися до збройних сил або брали участь у війні.

39

RECOVERY AND REINTEGRATION

Діти мають право на отримання допомоги, у разі якщо їх скрадили, про них не піклувалися, ставилися до них погано або вони постраждали від війни, для того щоб вони могли відновити своє здоров'я та гідність.

40

CHILDREN WHO BREAK THE LAW

Діти, яких звинувачують у порушенні закону, мають право на правову допомогу та справедливе ставлення. Має бути передбачена низка рішень, які б допомогли таким дітям стати достойними членами своїх громад. Ув'язнення завжди має застосовуватися в останню чергу.

41

BEST INTEREST FOR CHILDREN APPLIES

Якщо закони держави захищають права дитини краще, ніж ця Конвенція, в такому разі мають використовуватися саме ці закони.

42

EVERYONE MUST KNOW CHILDREN'S RIGHTS

Держави повинні активно поширювати серед дітей і дорослих інформацію про цю Конвенцію, щоб усі знали про права дитини.

43-54

HOW THE CONVENTION WORKS

Ці статті пояснюють, як уряди держав та Організація Об'єднаних Націй, Комітет ООН з прав дитини, а також ЮНІСЕФ спільно з іншими організаціями працюють задля реалізації всіх прав усіх дітей.

Зазнач своє ім'я

Вправа 2

3 найважливіших

Які три права потрібні тобі найбільше в цифровому середовищі?



ДІЗНАТИСЯ БІЛЬШЕ
ПРО ПРАВА ДИТИНИ

[https://www.unicef.org/media/56661/
file](https://www.unicef.org/media/56661/file)



ПРАВО 01

ПРАВО 02

ПРАВО 03

Вправа 3

Обмін інформацією

Обведи тих, хто, на твою думку, може бачити те, що ти пишеш, робиш і розміщуєш в цифровому середовищі.



01

Мі повідомлення в соціальних мережах

- Друзі _____
- ІТ-компанії _____
- Родина _____
- Незнайомі люди _____
- Уряд _____
- Компанії _____

Інше: _____

.....

Чому?

.....

.....



02

Мі особисті дані (адреса, ім'я тощо)

- Друзі _____
- ІТ-компанії _____
- Родина _____
- Незнайомі люди _____
- Уряд _____
- Компанії _____

Інше: _____

.....

Чому?

.....

.....



03

Моє місце перебування

- Друзі _____
- ІТ-компанії _____
- Родина _____
- Незнайомі люди _____
- Уряд _____
- Компанії _____

Інше: _____

.....

Чому?

.....

.....



04

Мі пошукові запити

- Друзі _____
- ІТ-компанії _____
- Родина _____
- Незнайомі люди _____
- Уряд _____
- Компанії _____

Інше: _____

.....

Чому?

.....

.....

ЗАФАРБУЙ СТІЛЬКИ ЗІРОЧОК, НАСКІЛЬКИ ТИ ЗГОДЕН

Вправа 4

Поради

Прочитай, що інші діти кажуть про свою безпеку та захист персональних даних у мережі. Чи згоден ти з їхніми висловлюваннями, чи ні? Чому? Впиши свої відповіді в таблицю.



“Мене непокоїть, що хакери можуть зламати сховище даних і використати мої дані”

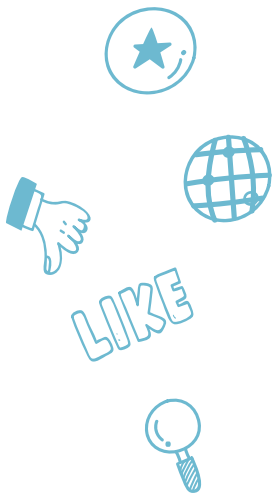
“Я використовую всі налаштування захисту й безпеки, і тому я спокійний за свої дані”

“Мій Інтернет-друг, з яким я в реальному житті не зустрічався, запропонував мені поспілкуватися особисто. Я думаю, що відмовлюся...”

Вправа 5

Довіра

Подивися на ці знімки екрана та подумай, чи варто довіряти інформації, розміщеній на цих сайтах.



Unicef

Що це за вебсайт? Як ти гадаєш, чи варто йому довіряти, чи ні? Чому?



Вправа 5

Довіра

Подивися на ці знімки екрана та подумай, чи варто довіряти інформації, розміщеній на цих сайтах.



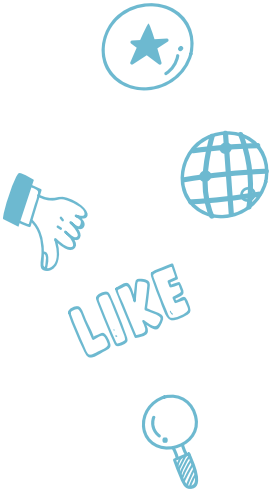
the betoota advocate

Що це за вебсайт? Як ти гадаєш, чи варто йому довіряти, чи ні? Чому?



Вправа 5 Довіра

Подивися на ці знімки екрана та подумай, чи варто довіряти інформації, розміщеній на цих сайтах.



Web md

Що це за вебсайт? Як ти гадаєш, чи варто йому довіряти, чи ні? Чому?



Вправа 6

Повідомлення

Напиши друзові/ подрузі текстове повідомлення і порадь, як дітям слід спілкуватися в цифровому середовищі.



Як треба поводитися



Чого ніколи не можна робити



Як треба поводитися



Чого ніколи не можна робити




Вправа 7


Блокування

Ти вже блокував когось у мережі? За що? Прочитай історії та виріши, чи ти блокуватимеш цих людей.






Твій однокласник уже три тижні поспіль щодня надсилає тобі грубі текстові повідомлення.



Чому так/чому ні?



.....

.....


.....

.....


.....

.....


.....



Твій найкращий друг грубо відгукнувся про тебе в груповому чаті. Зазвичай у мережі він з тобою ввічливий.



Чому так/чому ні?



.....

.....


.....

.....


.....

.....


.....



Незнайома людина надсилає тобі у Facebook запит дружби. Ти не впізнаєш його за фото.



Чому так/чому ні?



.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

Вправа 7


Блокування

Ти вже блокував когось у мережі? За що? Прочитай історії та виріши, чи ти блокуватимеш цих людей.






Твоя мама додає тебе в друзі і позначає тебе на дитячих фотографіях. Ти не хочеш, щоб твої друзі бачили їх.



Чому так/чому ні?



.....

.....


.....

.....


.....

.....


.....



Твій співрозмовник у чаті просить тебе надіслати йому твою фотографію в оголеному вигляді. Тебе це бентежить.



Чому так/чому ні?



.....

.....


.....

.....


.....

.....


.....



Хтось із твоєї школи надсилає тобі відео зі сценами насильства.



Чому так/чому ні?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Вправа 8

Реагування

Якщо людина зазнає булінгу в мережі, ми повинні щось із цим зробити. Як ти гадаєш, що повинен зробити кожен із цих людей, щоб припинити кібербулінг або допомогти людині, що стала його жертвою?



Людина, що зазнає булінгу

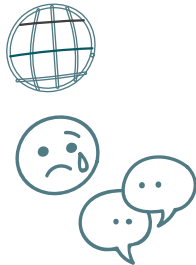
Друзі (людини, що здійснює булінг, або тієї, що зазнає булінгу)

Інші свідки булінгу

Вправа 9

Допомога

Чи знаєш ти, які ресурси є в твоїй країні, де можна отримати допомогу, коли щось у мережі тебе засмучує або непокоїть? Наприклад, чи знаєш ти людину, вебсайт чи організацію, куди б ти міг звернутися по допомогу? Як ти про них дізнався?



До кого ти міг би звернутися по допомогу, якщо виникнуть проблеми в цифровому середовищі? Чим ці люди можуть допомогти?

На які вебсайти або в які організації ти міг би звернутися по допомогу? Чим вони можуть допомогти?



Не хвилюйся, якщо не можеш відповісти на це питання. Пошукай в Інтернеті та напиши, яку інформацію тобі вдасться знайти.

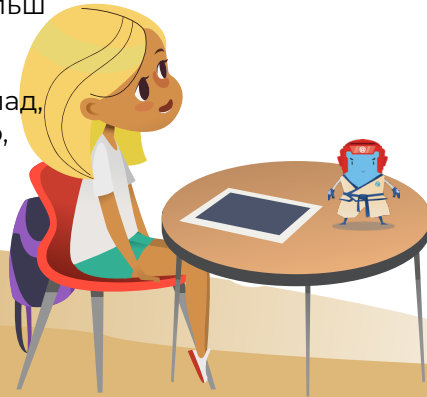
Вправа 10

Будь обережний

Зустрітися з людиною, з якою ти познайомився в цифровому середовищі.

В Інтернеті ти можеш зіткнутися з різними людьми, діями чи подіями. Можливо, деякі з тих речей здадуться тобі менш безпечними чи більш безпечними, аніж інші.

Як ти можеш оцінити ступінь безпеки певних дій (наприклад, особистої зустрічі з людиною, з якою ти познайомився в цифровому середовищі)?



**ВИРІЖ ЦІ РЕЧЕННЯ ТА
НАКЛЕЙ ЇХ НА ЛІНІЮ
НА НАСТУПНІЙ СТОРІНЦІ**

- 1 Повідомляти особисті дані (наприклад, домашню адресу)
- 2 Зустрітися з людиною, з якою ти познайомився в онлайн-середовищі
- 3 Спілкуватися в чаті з невідомою тобі людиною
- 4 Надсилати особисте фото другу (подрузі)
- 5 Прийняти запрошення у друзі від незнайомої людини
- 6 Використовувати Google для виконання домашнього завдання

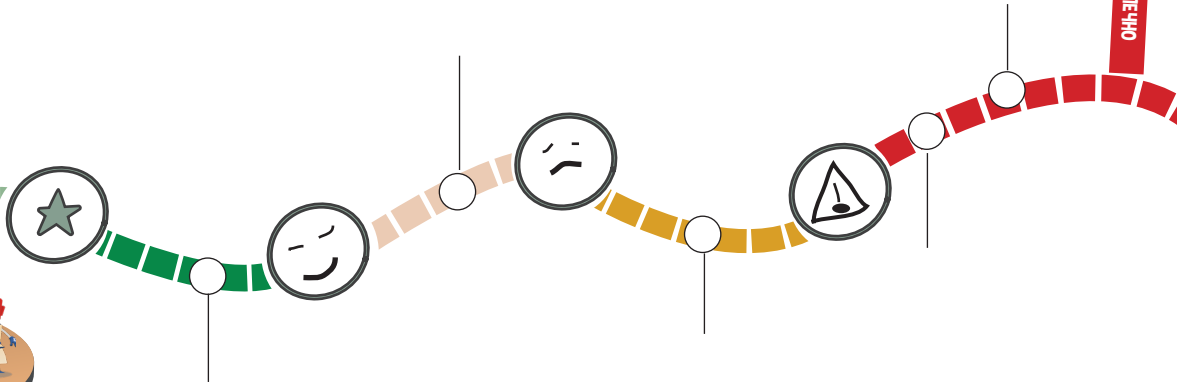
Вправа 10

Будь обережний

ЗЕЛЕНИЙ КОЛІР ОЗНАЧАЄ, ЩО ЦЕ
ЦІЛКОМ БЕЗПЕЧНО, ЧЕРВОНИЙ – ЩО
ДУЖЕ НЕБЕЗПЕЧНО.
ЯКЩО ТОБІ ЗДАЄТЬСЯ, ЩО В ПЕРЕЛІКУ
ЧОГОСЬ БРАКУЄ, ДОДАЙ

ЦІЛКОМ БЕЗПЕЧНО

ДУЖЕ НЕБЕЗПЕЧНО



Вправа 11

Захист



Що з нею коїться?

Твоя
думка



До кого вона може звернутися по допомогу чи з ким вона може обговорити проблему?

Твоя
думка



СОЦІАЛЬНА
МЕРЕЖА



Друг



Друг



Друг



Друг

Джаміля навчається у 8-му класі. Протягом останнього місяця вона отримує анонімні повідомлення, де їй кажуть гидкі речі про її одяг та зачіску

Одного разу хтось із друзів розповів їй, що на її ім'я в Instagram відкрито несправжній акаунт, з якого надсилаються зображення непристойного змісту. Джаміля боїться йти до школи, тому що там з неї знущатимуться.



Чи готовий ти вирішити подібну проблему?

Твоя
думка



Що ти можеш зробити, щоб захистити себе?

Твоя
думка



Вправа 11

Захист



Що з ним коїться?

Твоя
думка



До кого він може звернутися за допомогою чи з ким він може обговорити проблему?

Твоя
думка



**Джино 15 років.
Він любить грати в
онлайн-ігри і
часто засиджується за
ними до пізньої години.**

Щодня він грає на комп'ютері не менше 10 годин. Спочатку це було просто для розваги, але потім Джино почав заради ігор прогулювати школу і більше не хоче спілкуватися з друзями чи родиною. Він дедалі більше віддаляється від усіх, і його рідних непокоїть його психічне здоров'я



Чи готовий ти вирішити подібну проблему?

Твоя
думка



Що ти можеш зробити, щоб захистити себе?

Твоя
думка



Вправа 11

Захист



Що з ним коїться?

Твоя
думка

До кого вона може звернутися по допомогу чи з ким вона може обговорити проблему?

Твоя
думкаСОЦІАЛЬНА
МЕРЕЖА

Друг



Друг



Друг



Друг

Захра приймає пропозицію в друзі у facebook від дорослого чоловіка, з яким вона незнайома.

Вона починає спілкуватися з ним у чаті та розуміє, що у них багато спільного.

Захрі здається, що не все з того, що відбувається з нею в школі, вона може обговорювати з батьками, але її новий друг, здається, все розуміє, і вона готова довірити йому свої таємниці. Одного разу він запитав, чи не хоче вона зустрітися з ним особисто. Захра не впевнена, що їй варто погоджуватися на це.



Чи готовий ти вирішити подібну проблему?

Твоя
думка

Що ти можеш зробити, щоб захистити себе?

Твоя
думка

Вправа 11

Захист



Що з ним коїться?

Твоя
думка



До кого вона може звернутися по допомогу чи з ким вона може обговорити проблему?

Твоя
думка



**Максу 16 років.
Його мати, не спитавши
дозволу, розміщує
в своєму акаунті в
соціальній мережі його
фото в 3-річному віці.**

На фото Макс оголений бавиться з друзями на пляжі. Його мати дуже любить це фото і хоче поділитися ним із друзями та родичами, з якими вона підтримує зв'язки через facebook, але Макс не хоче, щоб це фото з'являлося в мережі.



Чи готовий ти вирішити подібну проблему?

Твоя
думка



Що ти можеш зробити, щоб захистити себе?

Твоя
думка



Вправа 12

Захисти свій комп'ютер

Віруси й шкідливі програми можуть бути небезпечні для твого комп'ютера - вони можуть сповільнити його роботу, вивести з ладу, видалити файли й навіть загрозувати твоїм персональним даним та безпеці. А ти що-небудь робиш, щоб захистити свій комп'ютер від вірусів?



Перелічи кілька заходів, яких ти вживаєш для захисту свого комп'ютера
